

Тема: «Деревья»

С 28.09-2.10

Показать на прогулке ребенку разные виды деревьев, отметить особенности строения (ствол, ветки, листья, иглы, плоды и т.д.), познакомить с названиями деревьев. Рассказать, что происходит с деревьями осенью, весной, летом, зимой. Чем отличаются деревья от кустарников.

Словарь:

Предметный: береза, клен, тополь, дуб, ясень, ива, яблоня, вишневое, орех, ель, сосна, туя, сирень, жасмин, куст, ствол, ветки, веточки, листья, плоды, иглы, кора, корни, крона, почки, лес, роща, сережки.

Признаков: лиственное, хвойное, фруктовое, высокое, низкое, толстый (ствол), тонкий, зеленые, желтые, сухие, белоствольная, изящная, шершавая.

Глагольный: сажать, поливать, растут, появляются, распускаются, желтеют, опадают, цветут, колыхнутся, цветет, срывать.

Игры и упражнения по теме

«Назови ласково»

Береза- березка;	сосна- сосенка;
Елка- елочка;	куст- кустик;
Дуб- дубок;	дерево- деревце;
Ветка- веточка;	лист- листик и т.д.

«Один- много»

Дерево- деревья;	куст- кусты;
Лист- листья;	береза- березы;
Дуб- дубы;	яблоня- яблони;
Ель- ели;	сосна- сосны и т.д.

«Посчитай»

1 дерево- 2 дерева- 3 дерева-5 деревьев
1 ветка-2 ветки- 3 ветки- 5 веток
1 дуб-2 дуба-3 дуба-5 дубов
1 береза- 2 березы- 3 березы- 5 берез и т.д.

«Как назвать лес?»

Если в лесу растут ели и сосны, то этот лес- *хвойный*.
Если в лесу растут дубы- дубрава.
Если в лесу растут дубы, осины, то этот лес *лиственный*.
Если в лесу растут березы, то это *березовая роща*.
Если в лесу растут сосны, то это *сосновый бор*.

«Какой? Какая?»

Лист березы- березовый;	лист осины- осиновый;
Лист рябины- рябиновый;	лист клена- кленовый;
Ветка ели- еловая;	ветка тополя- тополиная;
Ветка сосны- сосновая;	ветка яблони- яблонева.

«Скажи наоборот»

У сосны иголки длинные, а у ели ... (короткие)
У клена листья большие, а у березы ... (маленькие)
У березы ствол светлый, а у клена ... (темный)
У дуба ствол толстый, а у березы ... (тонкий)

Развитие мелкой моторики

Раз, два, три, четыре, пять	<i>загибать пальчики с большого</i>
Будем листья собирать.	<i>сжимать и разжимать кулачки</i>
Листья березы, листья рябины,	<i>загибать пальчики с мизинца</i>
Листики тополя, листья осины,	
Листики дуба мы соберем,	
Маме осенний букет отнесем.	<i>«шагать» средним и</i>
<i>указательным пальцами по столу.</i>	

Выучите стихотворение

Над калиной, над малиной
Пух летает тополиный,
Клены, липы, ивы, ели
Побелели, побелели.

«Кто какой лист нашел?»

Например: Белочка нашла зеленый дубовый лист.



С какого дерева листочек

